



CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS
DE LA DEFENSA NACIONAL
Instituto Español de Estudios Estratégicos

ieeee.es

Modelo de unidad didáctica

Cristina del Prado. Profesora de Historia
Contemporánea. Universidad Rey Juan Carlos



INDICE

- **Presentación del tema**
- **Alumnos a los que va dirigido**
- **Objetivos**
- **Objetivos de contenidos: conceptos fundamentales y de ampliación**
 - ◆ **Objetivo general**
 - ◆ **Objetivos específicos**

Contenido

- **Introducción**
- **Epígrafes**
- **Subepígrafes**





Actividades y estrategia didáctica

- **Actividades propuestas (Tres actividades para realizar con los alumnos)**
- **Recursos didácticos utilizados**
 - ◆ Mapas
 - ◆ Tablas
 - ◆ Material audiovisual
 - ◆ Textos
 - ◆ Gráficos

Fuentes

➤ Bibliografía

- ◆ Libros de referencia
- ◆ Lecturas de apoyo (novelas...)

➤ Páginas web

➤ Publicaciones: artículos de prensa, revistas...

➤ Material audiovisual

- ◆ Documentales
- ◆ Películas





Glosario de Términos

Evaluación

- **Criterios y medios**
- **Métodos**
- **Estándares de aprendizaje evaluable**



Presentación de la Unidad Didáctica

Presentación del Tema

- ¿Sabes qué es una frontera?
- ¿Qué países pertenecen a la Unión Europea?
- ¿Existen en la Unión Europea fronteras interiores?
- ¿Se parecen en algo las fronteras y las aduanas? ¿Sabes en qué se diferencian?
- ¿Qué es importar? ¿Qué es exportar?

1. Referencia del Portal de Educación Cívico-Tributaria //www.agenciatributaria.es

Alumnos a los que va dirigido

- **Alumnos de Primaria/ Secundaria**

Objetivos Didácticos

- **Comprender conceptos de Fronteras y Aduanas**
- **Identificar Formas de Aduanas**
- **Conocer los principales tipos de contrabando**



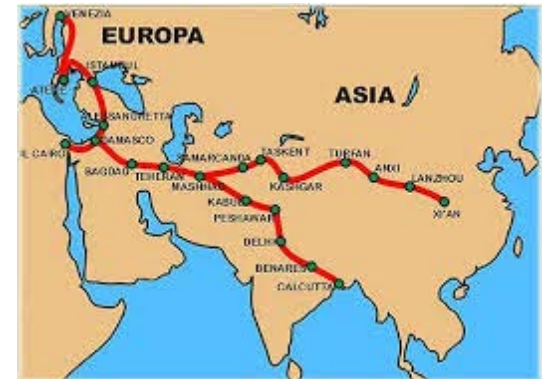


Contenidos

- **Fronteras de España y de la Unión Europea**
- **Territorio Aduanero Comunitario**
- **Declaración Aduanera y otros contenidos**
- **Actividades profesionales relacionadas con el import- export**
- **Contrabando y blanqueo de capitales**
- **La aduana y la propiedad intelectual**

Actividades y Estrategia Didáctica

- ➔ Investiga quién fue Marco Polo. Hizo un fabuloso viaje gracias al cual en Europa se conocieron las culturas orientales de China y Japón. Puso en conocimiento de los europeos productos que aquí se desconocían. Cita algunos de ellos. Para seguir sus huellas, los comerciantes abrieron una ruta comercial: La ruta de la seda. Señálala en un mapa-mundi. Acompaña a un comerciante desde Pekín hasta Antioquia. Visita en Internet los principales lugares de esta ruta. Haz un cuaderno de viaje con tus descubrimientos



- **Visionad la película *Estallido***, de Wolfgang Petersen (1995). El ejército de los Estados Unidos arrasa un campamento en el Zaire en el que un virus mortal semejante al Ébola está acabando con la población. Esta medida fue tomada tanto para mantener el virus en secreto como para que no se propagase, pero no contaban con que un pequeño mono, portador del peligroso virus, ha viajado en un barco desde el Zaire a Estados Unidos. Pronto todo aquel que ha estado en contacto con el simio empieza a mostrar los primeros síntomas, provocando alarma...
- Señalad la relación entre contrabando de animales e importación de enfermedades.
- Haced un resumen de la película.
- Cread un cartel anunciador de la película.
- Reproducid la película en 20 viñetas de “cómic”.



Bibliografía

- ➔ **Libros de interés**
- ➔ **Lecturas de apoyo (novelas...)**
- ➔ **Páginas web**
- ➔ **Publicaciones: artículos de prensa, revistas**
- ➔ **Documentales/ Películas**



- **Arancel de Aduanas**
- **Blanqueo de Capitales**
- **Mercado Único Europeo**
- **Territorio Aduanero Comunitario**
- **Intrastat**
- **Despacho a Libre Práctica**



Evaluación

- **Criterios y medios de evaluación**
- **Métodos de evaluación**
- **Estándares de aprendizaje evaluable**

