



28/2021

30 de junio de 2021

Blanca Palacián de Inza

Los ODS, la infancia y la pandemia

Los ODS, la infancia y la pandemia

Resumen:

Tras más de un año conviviendo con la pandemia y sus efectos, hemos considerado oportuno hacer esta actualización de un documento sobre los ODS, porque el paisaje mundial ha cambiado mucho. No solo tenemos mucho por reconstruir (el tejido económico, el social, el psicológico...), sino también mucho por cambiar en nuestra devoradora forma de vida.

En este sentido, los Objetivos de Desarrollo Sostenible cobran más importancia que nunca si tomamos conciencia de ellos y así se lo hacemos saber a nuestros gobernantes. Se parte de un documento publicado por la autora en 2019 y se cuestiona la viabilidad de objetivos tan loables y solidarios en la situación actual.

Palabras clave:

ODS, COVID-19.

***NOTA:** Las ideas contenidas en los **Documentos de Análisis** son responsabilidad de sus autores, sin que reflejen necesariamente el pensamiento del IEEE o del Ministerio de Defensa.

SDGs, children and the pandemic

Abstract:

After more than one year living with the pandemic and its effects, we have considered it appropriate to make this actualization of a document written by the author in 2019, to the extent that we not only have a lot to rebuild (the economic, social, and psychological fabric...) but also a lot to change in our all-consuming lifestyle.

In this sense, the Sustainable Development Goals (SDGs) become more important than ever, if we become aware of them, and thus make it known to our government leaders.

Keywords:

SDGs, COVID-19.

Cómo citar este documento:

PALACIÁN DE INZA, Blanca. *Los ODS, la infancia y la pandemia*. Documento de Análisis IEEE 28/2021.

http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2021/DIEEEA28_2021_BLAPAL_ODS.pdf y/o [enlace bie³](#) (consultado día/mes/año)

Introducción

«El mundo entero se comprometió a través de los ODS a no dejar a nadie atrás. Los nuevos datos y análisis de este informe indican que a menos que se acelere considerablemente el progreso en materia de igualdad de género, la comunidad internacional no podrá cumplir con su palabra. Es una llamada urgente a la acción, y el informe hace recomendaciones sobre qué camino tomar».

Phumzile Mlambo-Ngcuka

Tanto en la esfera internacional como en la nacional se habla cada vez más de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El IEEE ha publicado en los últimos años cuatro documentos¹ que los mencionan y analizan. Además, está a punto de publicarse un Cuaderno de Estrategia, en colaboración con Iberdrola y coordinado por la exrepresentante especial de la Agenda 2030, sobre esta misma temática.

No obstante, no podemos obviar la creciente desconfianza y a veces ignorancia de amplios sectores de la población: «Los que se preocupan más por el fin de mes que por el fin del mundo», en palabras de Borrell². Para el común de los mortales, los que no llegan a fin de mes, sobre todo, estas siglas no significan nada. Por este motivo, el ánimo de este documento es informar de qué hablamos cuando hablamos de los ODS, de dónde vienen y adónde van. De una forma lo más sencilla posible, ante la seguridad de que estamos tratando un tema de especial relevancia y calado. Pero ante las actuales circunstancias del alcance de la COVID-19 es solo el comienzo afectando de manera

¹ HIDALGO GARCÍA, Mar. *La gestión del agua: factor clave para el cumplimiento de los ODS*. Documento de Análisis 43/2016. Disponible en: http://www.ieeee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2016/DIEEEA43-2016_Seguridad_Hidrica_MMHG.pdf

FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, José Julio. *ODS 16: paz, justicia e instituciones*. Documento de investigación 18/2018. Disponible en: http://www.ieeee.es/Galerias/fichero/docs_investig/2018/DIEEEINV18-2018ODS.pdf

GARCÍA SÁNCHEZ, Ignacio. *Los ODS, la agenda de Naciones Unidas para la Paz: el vínculo solidario de la Seguridad, el Desarrollo y los Derechos Humanos*. Documento de Análisis 37/2018. Disponible en: http://www.ieeee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2018/DIEEEA37-2018Los_ODS_y_la_Seguridad.pdf

MONTALBÁN CARRASCO, Juan Francisco. *Algunos apuntes sobre el desarrollo sostenible en España*. Documento de opinión 36/2019. Disponible en: http://www.ieeee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2019/DIEEEO36_2019FRAMON-ODS.pdf

² SAHAGUN, Felipe. "Palabras de presentación del Panorama Estratégico 2019". 8 de mayo de 2019. CESEDEN. Disponible en: <http://felipesahagun.es/wp-content/uploads/2019/05/Editada-Presentaci%C3%B3n-de-Panorama-2019.pdf>

especial al presente y futuro de la infancia. El PNUD estima que tanto la educación como la salud y los estándares de vida pueden caer en este año por primera vez desde 1990³.

Objetivos de Desarrollo del Milenio

Estos primeros objetivos pueden considerarse la versión 1.0 de los actuales ODS, que no son sino una versión aumentada y mejorada de los iniciales. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) fueron aprobados en el año 2000 por los líderes de los 189 países que, bajo los auspicios de Naciones Unidas, firmaron la Declaración del Milenio con el ánimo de «no escatimar esfuerzos para liberar a nuestros semejantes, hombres, mujeres y niños de las condiciones abyectas y deshumanizadoras de la pobreza extrema»⁴.

Mediante esta aprobación todos estos países se comprometían a alcanzar estos ocho objetivos en las dos décadas siguientes:

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

³ UNDP. "COVID-19 and the SDGs: How the 'roadmap for humanity' could be changed by a pandemic". Disponible en: <https://feature.undp.org/covid-19-and-the-sdgs/>

⁴ NACIONES UNIDAS. Asamblea General. 55/2 Declaración del Milenio. 8 de septiembre de 2000. Disponible en: <https://www.un.org/spanish/milenio/ares552s.htm>



Figura 1. Objetivos de Desarrollo del Milenio. Fuente. ONU.

Los resultados fueron desiguales. En palabras de Ban Ki-Moon, «los ODM ayudaron a que más de 1000 millones de personas salieran de la pobreza extrema, a combatir el hambre, a facilitar que más niñas asistieran a la escuela que nunca antes, y a proteger nuestro planeta. [...] A pesar de los notables logros, soy profundamente consciente de que las desigualdades persisten y que el progreso ha sido desigual»⁵. Por este motivo, se decidió dar un paso aún más ambicioso: los ODS.

La conferencia de Río y los ODS

En junio de 2012, se celebró en Río de Janeiro la conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible. Esta conferencia supuso el comienzo del proceso que culminó en septiembre de 2015 con la aprobación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en la línea, aunque ampliada, del trabajo que ya se había realizado con los ODM. Estos ODS son la base de la agenda mundial de desarrollo de 2015 a 2030.

Son 17 Objetivos divididos en 169 metas y evaluables gracias al establecimiento de 232 indicadores específicos y se basan en los logros de los ODM, aunque incluyen nuevas

⁵ Disponible en: https://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf

esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los objetivos están interrelacionados; con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro.

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica

Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



Producción en colaboración con TROLLBÄCK & COMPANY | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.829.1010
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquenos con: dfpicampagna@un.org

Figura 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Fuente. ONU.

Los ODS: por y para la infancia. Para el futuro

Los ODS promueven los derechos de la infancia de manera específica⁶, pero también general. El desarrollo sostenible es indispensable para las generaciones futuras y todos

⁶ Para más información se recomienda el informe: <https://data.unicef.org/resources/progress-for-every-child-2018/>

los cambios y mejoras que se hagan en el planeta tendrán repercusión en la infancia y sus familias.

No obstante, los objetivos y metas siguientes se refieren de manera directa a la infancia, incorporando las palabras niño/a, infancia o nacimientos en su propio texto⁷:

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.

2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los niños menores de un año, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emancipación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.

La pandemia ha puesto de relieve las debilidades en las cadenas globales de distribución de alimentos. Esto ha supuesto para países más frágiles que el número de sus habitantes que pasan hambre a diario se haya visto incrementado considerablemente⁸.

3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1000 nacidos vivos y la mortalidad de los niños menores de 5 años al menos a 25 por cada 1000 nacidos vivos.

⁷ En este punto, agradecer la ayuda prestada por la estudiante en prácticas del IEEE, Lara Mínguez Zafrilla, en la selección de aquellos objetivos directa o indirectamente relacionados con la infancia.

⁸ PNUD. Op. Cit.

Los increíbles avances logrados en los últimos años se ven amenazados no solo por la COVID-19 por sí misma, sino también por los efectos negativos que ejerce sobre las campañas de vacunación de otras enfermedades.

4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.

Eliminar todas las prácticas nocivas como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina.

Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.

6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Para 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad.

1. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.

11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Para 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.

Para 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.

Para 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos.

De otro lado, otros muchos objetivos y metas nombran de un modo menos directo a los niños y niñas. Incluyen las palabras jóvenes o escolares y además tratan asuntos que beneficiarían a la infancia al mejorar la calidad de vida de quienes les acompañan de forma más cercana.

1. Poner fin a la pobreza, en todas sus formas, en todo el mundo

Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables.

Garantizar una movilización significativa de recursos procedentes de diversas fuentes, incluso mediante la mejora de la cooperación para el desarrollo, a fin de proporcionar medios suficientes y previsibles a los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, para que implementen programas y políticas encaminados a poner fin a la pobreza en todas sus dimensiones.

Crear marcos normativos sólidos en los planos nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, a fin de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza.

Actualmente, Oxfam estima que la crisis podría empujar a 500 millones de personas a la pobreza.

El ODS 1 es la base de los objetivos. La crisis ha hecho que este objetivo sea más desafiante, pero también presenta una oportunidad para revolucionar por completo el desarrollo⁹.

2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

⁹ PNUD. Op. Cit.

Para 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los ganaderos y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos e insumos de producción y a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades para añadir valor y obtener empleos no agrícolas.

3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100 000 nacidos vivos.

Para 2030, poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas, así como combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles.

Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.

Apoyar las actividades de investigación y desarrollo de vacunas y medicamentos contra las enfermedades transmisibles y no transmisibles que afectan primordialmente a los países en desarrollo y facilitar el acceso a medicamentos y vacunas esenciales asequibles de conformidad con la Declaración relativa al Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio y la Salud Pública, en la que se afirma el derecho de los países en desarrollo a utilizar al máximo las disposiciones del Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio respecto a la flexibilidad para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar acceso a los medicamentos para todas las personas.

4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Para 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Para 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.

A pesar de este objetivo, la UNESCO estima que alrededor de 1250 millones de estudiantes se ven afectados por las restricciones al movimiento debidas a la pandemia. El PNUD estima que el 86 % de los niños de la escuela primaria en los países en desarrollo no reciben educación.

La pandemia ha vuelto a hacer hincapié en la «brecha digital» y el derecho al acceso a Internet, en particular para los que viven en las zonas rurales. El PNUD estima que cerrar la brecha digital reduciría en más de dos tercios el número de niños que no aprenden debido al cierre de escuelas¹⁰.

¹⁰ PNUD. Op. Cit.

5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país.

Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Pekín y los documentos finales de sus conferencias de examen.

Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales.

6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Para 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos.

Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.

8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.

Para 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.

Para 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes y aplicar el Pacto Mundial para el Empleo de la Organización Internacional del Trabajo.

No obstante, de esto la OIT informa que más de uno de cada seis jóvenes ha perdido su trabajo desde que comenzó la pandemia y los que todavía están trabajando han visto reducidas sus horas.

9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos.

10. Reducir la desigualdad en y entre los países

Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad.

11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Para 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales.

13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países.

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas.

16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo.

Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

El éxito de los ODS depende de dos grandes supuestos: crecimiento económico sostenido y globalización. La COVID-19 les ha hecho mucho daño a ambos. Se espera que la economía mundial se contraiga al menos un 5 % este año, y el plazo para su recuperación es de años, no de meses, si el pasado sirve de guía. Es muy posible que los países industrializados que luchan por mantener a sus propios ciudadanos no financiarán el desarrollo de otros¹¹.

¹¹ NAIDOO, Robin y FISHER, Brendan. "Reset Sustainable Development Goals for a pandemic world: COVID-19 is exposing the fragility of the goals adopted by the United Nations — two-thirds are now unlikely to be met", *Nature*, 6/7/2020. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/d41586-020-01999-x>

Conclusiones

Los ODS son de obligado cumplimiento para todos con la promesa de no dejar a nadie atrás, pero se ha puesto un especial interés en mejorar la calidad de vida de niños y niñas. Así, 9 objetivos nombran directamente a la infancia, lo que supone un 52,94 % de los mismos; y, de manera indirecta, 12 son los objetivos que les tienen en cuenta, lo que supone un 70,58 % de los objetivos.

Se pueden tildar de catastrofistas; aunque con la pandemia es difícil seguir pensando eso; de ser simplemente palabras,... Pero sin las palabras, sin los compromisos no hay acciones y, aunque como todo, no serán perfectos, son claramente el camino que debe seguir el ser humano para poderse seguir considerando como tal. Es cierto que las metas propuestas para 2020 se han visto dejadas de lado por la actualidad que ha supuesto el hacer frente a la pandemia y a sus efectos de modo que, no sólo se ha reducido el desempleo, sino que este ha aumentado considerablemente, por poner un ejemplo.

Compartiendo la idea de Naciones Unidas¹² de que si alguna vez hubo alguna duda de que nuestro mundo enfrenta desafíos comunes, esta pandemia debería descartar categóricamente esa idea. La crisis actual ha reforzado la interdependencia de nuestro mundo. Ha puesto de relieve la urgente necesidad de una acción mundial para satisfacer las necesidades básicas de las personas, salvar nuestro planeta y construir un mundo más justo y seguro. Nos enfrentamos a desafíos globales comunes que solo pueden resolverse mediante soluciones globales comunes. Después de todo, en una crisis como esta, somos tan fuertes como el eslabón más débil. De esto se tratan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el plan mundial para acabar con la pobreza, proteger nuestro planeta y garantizar la prosperidad.

Sin duda podemos apuntar que se trata de unos ambiciosos objetivos por y para la infancia, y toda la población en general, actual y futura. Confiemos en el cumplimiento de los compromisos y en la capacidad de medir los avances y carencias. Sin embargo, es difícil confiar en que si no podemos dejar de preocuparnos por llegar a fin de mes, en que si los problemas están tan cerca de casa nos acordemos de los que están más lejos. Quizá no convenga ser catastrofistas. Esta civilización debe de replantearse muchas cosas que están contempladas en los ODS, que siguen pareciendo el camino más

¹² NACIONES UNIDAS. "Amid the coronavirus pandemic, the SDGs are even more relevant today than ever before". Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2020/04/coronavirus-sdgs-more-relevant-than-ever-before/>

adecuado. Pero quizá la actualidad obligue a redefinirlos o, como mínimo, mover las fechas un poco más lejos en el tiempo para ajustarnos más a la realidad.

*Blanca Palacián de Inza**
Analista del IEEE