

A theoretical approach to the phenomenon of child soldiers.

Abstract:

Child soldiers are a global phenomenon that reaches overwhelming numbers. Although it has existed since the dawn of humanity, international society has not succeeded in ending the use of children as combatants. This article aims to explain why there are still child soldiers by providing three different answers to this question. The first, from a conflict perspective; the second, from a socio-cultural and economic perspective; and the third, from the point of view of the armed groups. Thus, this article will emphasize the existing conditions and factors that favor minors joining armed groups.

Keywords:

Child soldiers, factors, causes, benefits.

Cómo citar este documento:

REDONDO MULA, Irene. *La figura del niño soldado: orígenes y soluciones*. Documento de Opinión IEEE 63/2023.

https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2023/DIEEEO63_2023_IRERED_Niños.pdf
y/o [enlace bie³](#) (consultado día/mes/año)

Introducción

En el siglo IX a. C. los espartanos tenían un sistema educativo llamado *agogé*, en el que se entrenaba a los niños a partir de los siete años en el arte de la guerra¹. Nuestra concepción de la niñez ha evolucionado con la sociedad y esta etapa ha pasado de ser vista como un periodo de contribución al Estado y a la familia a concebirse como una fase vital caracterizada por la calidad de vida, el aprendizaje y el disfrute. En esta línea, el derecho internacional ha ido dando pasos hacia una protección completa de la infancia. No obstante, la existencia de los niños soldado es un fenómeno que aún afecta a menores en numerosas regiones. Según datos de 2022, se estima que existen más de 300.000 niños soldado² localizados en doce países³.

¿Por qué hay niños soldado? Este documento propone tres enfoques con el objetivo de ahondar en las partes más críticas y sustanciales del asunto. En primer lugar, se pondrá el punto de mira en el origen del fenómeno. En segundo lugar, se analizarán los factores que incitan a los menores a convertirse en combatientes; este apartado pretende aclarar que la decisión no es voluntaria, sino el resultado de una suma de factores y condicionantes. En tercer lugar, se analizará la perspectiva de los grupos armados, estudiando las ventajas que los niños soldado presentan para ellos. Antes de abordar las tres cuestiones mencionadas, se definirán una serie de conceptos clave indispensables para una correcta contextualización del fenómeno.

Conceptualización

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) define como niño a toda persona menor de 18 años⁴. En aras de la simplicidad, para emplear un único término, en este documento se utilizará la palabra *niño* en referencia tanto a los niños como a las niñas,

¹ MARK, Joshua J. «*Agogé*: el programa educativo espartano», *World History*. 15 de junio de 2021. Disponible en: <https://www.worldhistory.org/trans/es/2-342/agoge-el-programa-educativo-espartano/>

² UNICEF. «Niños soldado». Disponible en: <https://www.unicef.es/ninos-soldado>

³ US DEPARTMENT OF STATE. *2022 Trafficking in Persons Report*. Office to Monitor and Combat Trafficking in Persons, 2022. Disponible en: <https://www.state.gov/reports/2022-trafficking-in-persons-report/>

⁴ ONU. Convención de los Derechos del Niño. 1990. Disponible en: https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/crc_SP.pdf

tal y como aconseja la Real Academia Española (RAE)⁵. No obstante, es importante mencionar que el concepto de niño varía según la cultura. Por ejemplo, mientras que el *coming-of-age* japonés conmemora la entrada de los niños en la edad adulta a los veinte años⁶, la circuncisión keniana lo hace a los catorce⁷ y la ceremonia india del *upanayana* a los doce⁸. Esta diferenciación puede entenderse como resultado de las necesidades humanas, es decir, son las características culturales de un determinado contexto las que permiten que un niño siga siendo un menor y no asuma las responsabilidades propias de la madurez o las que lo empujan a empezar a comportarse como un adulto. Así pues, en nuestro entorno existen guarderías donde los niños juegan mientras los padres trabajan, pero en otras regiones los menores son figuras necesarias para el abastecimiento del hogar. Aunque la definición de referencia para el presente artículo es la planteada por las Naciones Unidas, este matiz es relevante para los siguientes apartados.

Según la RAE, un *soldado* es ‘aquel que sirve a la milicia’, y por *milicia* se entiende el ‘arte de hacer la guerra y de disciplinar a los soldados para ella’. Por lo tanto, identificaremos como soldados tanto a quienes participan en los ejércitos regulares como a quienes forman parte de grupos armados irregulares. De la misma forma, son soldados los que luchan en primera línea de conflicto y también los que participan en cualquier otra actividad de un grupo armado.

El derecho internacional no ha establecido una definición concreta de grupo armado⁹. No obstante, aquí utilizaremos *grupo armado* o *banda armada* para englobar a los grupos paramilitares, los grupos terroristas y cualquier otro tipo de ejército irregular. Las bandas o grupos armados que se mencionarán en este documento son el Ejército de Resistencia

⁵ RAE. «“Los ciudadanos y las ciudadanas”, “los niños y las niñas”». Disponible en: <https://www.rae.es/espanol-al-dia/los-ciudadanos-y-las-ciudadanas-los-ninos-y-las-ninas#sthash.eFIVxkzD.dpuf>

⁶ THE JAPANESE SHOP. «What is Coming of Age Day in Japan?». 2022. Disponible en: <https://www.thejapaneseshop.co.uk/blog/coming-age-day-japan/>

⁷ EL PAÍS. «El ritual de la circuncisión en Kenia». 19 de diciembre de 2014. Disponible en https://elpais.com/elpais/2014/12/18/album/1418905428_082625.html#foto_gal_1

⁸ THE PLURALISM PROJECT. «Upanayana: The Sacred Thread». Harvard University, 2020. Disponible en: <https://pluralism.org/upanayana-the-sacred-thread>

⁹ HEFFES, Ezequiel. «Grupos armados y derecho internacional». Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, 2020. Disponible en: <http://www.derecho.uba.ar/derechoaldia/notas/grupos-armados-y-derecho-internacional/+7992>

del Señor (LRA, por sus siglas en inglés), Boko Haram y Al-Shabaab, ya que existen muchas evidencias del uso que estas organizaciones hacen de los niños.

Asiéndose a una concepción amplia del concepto, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) define a los *niños soldado* como aquellos ‘directamente en la línea de combate o que son obligados a ejercer como cocineros, mensajeros, esclavos sexuales o para realizar ataques suicidas’¹⁰. Así, un niño soldado es todo menor de dieciocho años, hombre o mujer, que sirve en la guerra tanto de forma directa como indirecta.

Hay dos vías a través de las cuales los menores acaban participando en grupos armados: el reclutamiento violento y el reclutamiento no violento. En el proceso de reclutamiento violento los niños son secuestrados y obligados a unirse a las bandas. Este método es común entre grupos como el LRA en Kenia o Boko Haram en Nigeria. En 2021 se calculaba que el LRA era responsable del secuestro de entre 25.000¹¹ y 40.000 niños¹². Asimismo, UNICEF estima que en el periodo comprendido entre 2013 y 2018 Boko Haram habría secuestrado a más de 1000 escolares de Nigeria¹³. En el supuesto del reclutamiento no violento los niños deciden unirse a los grupos armados. Nos referiremos con *método no violento* al que otros autores llaman *voluntario*, así evitaremos utilizar el adjetivo *voluntario*, ya que, de acuerdo con Natalia Springer¹⁴, este proceso nunca lo es. Los niños se ven envueltos en situaciones de vulnerabilidad económica, social y personal que alienan su voluntad. Esta vulnerabilidad, en conjunción con otros factores que mencionaremos más adelante, elimina la libertad para decidir y, por lo tanto, la voluntad plena. El proceso de reclutamiento no violento es el más habitual. Según la ONU, alrededor de 7000 jóvenes fueron reclutados en 2019, pero, entre ellos, solo unos 1500

¹⁰ UNICEF. «Niñas y niños en armas». Disponible en: <https://www.unicef.es/noticia/ninos-y-ninas-en-armas#:~:text=Seg%C3%BAn%20los%20Principios%20de%20Ciudad,a%20dichos%20grupos%2C%20s alvo%20los>

¹¹ ONU. «From The Field: Ugandan forced to commit “horrendous acts” as 9-year-old child soldier». 4 de febrero de 2021. Disponible en: <https://news.un.org/en/story/2021/02/1083812>

¹² PHAM, Phuong N., VINCK, Patrick y STOVER, Eric. «The Lord’s Resistance Army and Forced Conscription in Northern Uganda», *Human Rights Quarterly*, vol. 30, n.º 2. Mayo de 2008, pp. 404-411. Disponible en: <https://www.jstor.org/stable/20072848>.

¹³ UNICEF. «More than 1,000 children in northeastern Nigeria abducted by Boko Haram since 2013». 13 de abril de 2018. Disponible en: <https://www.unicef.org/press-releases/more-than-1000-children-northeastern-nigeria-abducted-boko-haram-since-2013>

¹⁴ SPRINGER, Natalia. *Como corderos entre lobos. Del uso y reclutamiento de niñas, niños y adolescentes en el marco del conflicto armado y la criminalidad en Colombia*. 2012. Disponible en: https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informe_comoCorderosEntreLobos.pdf

lo fueron de forma violenta. Los más de 5000 niños restantes se unieron a los grupos armados de forma no violenta¹⁵.

La expresión *factores de empuje y atracción* se utiliza para identificar las situaciones que condicionan a los niños cuando se convierten en soldados. Por un lado, los factores de empuje son las circunstancias en la comunidad del niño que lo impulsan a unirse a un grupo armado (por ejemplo, la pobreza o la falta de educación)¹⁶. Por otro lado, los factores de atracción son las recompensas o los incentivos que los niños saben que recibirán al unirse a un grupo armado (por ejemplo, un sueldo)¹⁷.

El origen de la figura del niño soldado

Historia

Hemos mencionado que el uso de niños como soldados no es un fenómeno exclusivamente actual. A lo largo de la historia se pueden destacar cuatro periodos:

1. La Antigua Grecia, cuando los niños entraban en academias militares a los siete años¹⁸.
2. El Imperio otomano, donde los niños prisioneros de guerra eran convertidos en parte de la guardia personal del sultán¹⁹.
3. La Primera Guerra Mundial, cuando 250.000 niños mintieron sobre su edad para engrosar las filas del Ejército británico²⁰.

¹⁵ GASCÓN, Nieves. «Alcemos Manos Rojas contra la utilización de niñas, niños y jóvenes soldados». Amnistía Internacional, 12 de febrero de 2021. Disponible en: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/alcemos-manos-rojas-contr-la-utilizacion-de-ninas-ninos-y-jovenes-soldados/>

¹⁶ JORDANS, Mark. «What Pushes Children to Become Soldiers?». War Child Holland, 12 de febrero de 2019. Disponible en: <https://www.warchildholland.org/news/red-hand-day/>

¹⁷ WAR CHILD UK. «Why Do Children Become Child Soldiers?». 25 de mayo de 2018. Disponible en: <https://www.warchild.org.uk/news/why-do-children-become-child-soldiers>

¹⁸ RUZÉ, Françoise. «Child soldiers in Sparta?», *Inflexions*, vol. 37, n.º 1. Enero de 2018, pp. 47-54. Disponible en: https://www.cairn-int.info/article-E_INFLE_037_0047--child-soldiers-in-sparta.htm

¹⁹ MUSEUM OF CHILDHOOD. «The Ottoman children». Disponible en: <https://celestetmoc.weebly.com/ottoman-empire-childhoods.html>

²⁰ BBC. «The teenage soldiers of World War One». 11 de noviembre de 2014. Disponible en: <https://www.bbc.com/news/magazine-29934965>

4. Los conflictos actuales, donde el número de niños soldado no ha hecho más que aumentar. En 2012 se registraron 3159 niños reclutados²¹, cifra que en 2017 había aumentado un 159 por ciento, hasta alcanzar los 8185 niños²².

La guerra

La causa principal de la existencia de niños soldado son los conflictos armados. Las guerras son la puerta de entrada a la violencia y a la confrontación, aspectos sin los cuales no habría menester de soldados, ni necesidad de recurrir a niños. Algunos informes²³ han demostrado que la gran mayoría de los niños soldado proceden de países que sufren una violencia generalizada durante largos periodos. Un ejemplo es la República Centroafricana, en guerra desde 2013 y donde se han confirmado más de 15.500 casos de menores combatientes en distintos grupos armados²⁴.

El conflicto también es creador de las condiciones y factores que a largo plazo empujan a los menores a convertirse en combatientes, como la pobreza, la inseguridad o la falta de oportunidades. Para entender mejor la importancia del conflicto armado en la génesis del fenómeno de los niños soldado, lo compararemos con la caída de una piedra a un estanque: la piedra, al igual que la guerra, es la causante principal de la disrupción en el ecosistema, y su impacto puede dañar a los habitantes del emplazamiento, además de crear ondas transversales en la superficie del agua; a su vez, estas ondas pueden alcanzar una gran distancia desde el punto de origen del impacto e incluso enturbiar el agua, obligando a los animales a cambiar su forma de vida. De igual manera, cuando el conflicto surge genera confrontación, violencia, muerte y condiciones que, como las olas

²¹ ONU. *Children and armed conflict. Report of the Secretary-General*. General Assembly Security Council, 2013. Disponible en: http://www.securitycouncilreport.org/atf/cf/%7B65BFCF9B-6D27-4E9C-8CD3-CF6E4FF96FF9%7D/s_2013_245.pdf

²² ONU. *Los niños y los conflictos armados. Informe del Secretario General*. Asamblea General Consejo de Seguridad, 2018. Disponible en: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N18/151/09/PDF/N1815109.pdf?OpenElement>

²³ HUMAN RIGHTS WATCH. *World Report 2021*. Disponible en: https://www.hrw.org/sites/default/files/media_2021/01/2021_hrw_world_report.pdf
CHILD SOLDIERS INTERNATIONAL. *Annual Report 2017-2018*. Disponible en: <https://reliefweb.int/report/world/child-soldiers-international-annual-report-2017-18>

ONU. *Los niños y los conflictos armados: informe de la representante especial del Secretario General para la Cuestión de los Niños y los Conflictos Armados*. UN Human Rights Council, 2022. Disponible en: <https://reliefweb.int/report/world/los-ni-os-y-los-conflictos-armados-informe-de-la-representante-especial-del-2>

²⁴ UNICEF. «Central African Republic: Nearly 370,000 children now internally displaced amidst ongoing violence – highest number since 2014». 27 de abril de 2021. Disponible en: <https://www.unicef.org/press-releases/central-african-republic-nearly-370000-children-now-internally-displaced-amidst>

transversales, terminan afectando a la población. A largo plazo, factores como la falta de educación, recursos básicos o seguridad pueden empujar a los niños a convertirse en soldados.

Factores que intervienen en el reclutamiento no violento

La vivencia de inseguridad no implica necesariamente que un niño termine convirtiéndose en combatiente. No obstante, si a la inseguridad se suman otros factores, ya sean de empuje —como la guerra— o de atracción —como un sueldo—, las posibilidades se multiplican.

Según la pirámide de Maslow, los seres humanos cambian de conducta a medida que sus necesidades básicas se satisfacen²⁵. Así pues, cuando un ser humano tiene cubiertas sus necesidades fisiológicas, pasa a preocuparse por su seguridad. Cuando esta última está garantizada, busca el reconocimiento, y así sucesivamente hasta alcanzar la cúspide de la autorrealización. Por lo general, los menores, antes de convertirse en combatientes, atraviesan situaciones en las que sus necesidades básicas no están cubiertas, y en muchas ocasiones entran en un círculo vicioso de violencia, pobreza y venganza que les impide escalar en la pirámide.

A continuación repasaremos algunos factores socioculturales y económicos relacionados con estas privaciones que favorecen la utilización de los menores como soldados.

Factores socioculturales

La concepción cultural de niño. Como se ha comentado, la infancia es una construcción social que varía entre culturas. Así, en muchas ocasiones a los doce años las niñas realizan tareas del hogar y los niños participan en actividades agrícolas. Según Steve Howards, en algunas culturas africanas los niños son parte de la supervivencia económica familiar²⁶. Por ejemplo, en ciertas zonas de la República Democrática del

²⁵ CASTRO, Sonia. «Pirámide de Maslow: las necesidades que me motivan». Instituto Europeo de Psicología Positiva, 12 de abril de 2023. Disponible en: https://www.iepp.es/piramide-de-maslow/#Necesidades_basicas

²⁶ HOWARD, Steve, «Children and Childhood». Oxford Bibliographies, 6 de mayo de 2016. Disponible en: <https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199846733/obo-9780199846733-0045.xml>

Congo (RDC) la costumbre dicta que cuando un chico tiene barba y una chica pechos dejan de ser niños²⁷. En este contexto de participación en la economía del hogar, los niños pueden ver la adhesión a los grupos armados como una salida. Estas bandas llegan a ofrecer sueldos de hasta 2000 dólares mensuales²⁸, un ingreso notable para cualquier familia.

La falta de seguridad y confianza. La familia debe ser una fuente de estabilidad emocional y física. Cuando las circunstancias no son tales, los menores pueden recurrir a los grupos armados para huir de un entorno de presión. Muchos niños cuentan cómo la violencia y el rechazo en sus hogares los han forzado a huir²⁹; en esta coyuntura, los grupos armados conforman un posible destino.

De la misma forma, los niños pueden recurrir a las bandas cuando no se sienten protegidos por el Estado y desconfían de las herramientas que este les ofrece. Un informe de las Naciones Unidas publicado en 2018 se hace eco de las experiencias de algunos residentes de Mopti, en Mali, país inmerso en un conflicto armado desde 2012³⁰. Todas las opiniones recogidas concluyen que, frente a un Estado incapaz de proteger a su población, las propias comunidades deben tomar las armas o «aliarse con quien las tenga»³¹.

La escasez de servicios básicos. En muchas ocasiones los grupos armados militarizan e instrumentalizan recursos como el agua o los alimentos. Esta apropiación puede emplearse tanto como método de captación como de lucha. Como ejemplo del primer supuesto, Boko Haram ha militarizado el lago Chad³² y solo permite el acceso a las

²⁷ WAR CHILD HOLLAND. *Tug Of War: Children in Armed Groups in DRC*. Mayo de 2018, p. 38. Disponible en: <https://www.warchildholland.org/documents/58/Tug-Of-War-Children-in-Armed-Groups-in-DRC.pdf>

²⁸ CBS NEWS. «Islamists in Mali recruit, pay for child soldiers». 3 de octubre de 2012. Disponible en: <https://www.cbsnews.com/news/islamists-in-mali-recruit-pay-for-child-soldiers/>

²⁹ BRETT, Rachel y SPECHT, Irma. *Jóvenes soldados y combatientes, ¿por qué van a luchar?* Organización Internacional del Trabajo, 2004, pp. 67-68. Disponible en: https://quno.org/sites/default/files/resources/ESPAN%CC%83OL_Young_soldiers_why_they_choose_to_fight.pdf

³⁰ NARANJO, José. «Malí, el escenario africano de la nueva guerra fría», *El País*. 31 de enero de 2022. Disponible en: <https://elpais.com/internacional/2022-01-31/mali-el-escenario-africano-de-la-nueva-guerra-fria.html>

³¹ O'NEIL, Siobhan y VAN BROECKHOVEN, Kato (eds.). *Cradled up by conflict: Child involvement in armed groups in contemporary conflict*. United Nations University, 2018, p.154. Disponible en: https://collections.unu.edu/eserv/UNU:6409/Cradled_by_Conflict.pdf

³² STRATFOR. «Boko Haram Claims Territory in Northeastern Nigeria». 12 de septiembre de 2014. Disponible en: <https://worldview.stratfor.com/article/boko-haram-claims-territory-northeastern-nigeria>

mujeres, con lo que, para conseguir un poco de agua, los menores se ven forzados a adherirse a sus filas³³. Por su parte, Al Shabaab ha inundado instalaciones para obligar al desplazamiento de tropas y aprovechar su nueva localización para atacar con ventaja³⁴.

La falta de acceso a la educación. La educación proporciona una visión crítica, permite adquirir conocimientos y fomenta el desarrollo de la creatividad, entre otros aspectos. Cuando los niños no reciben una educación, es más probable que recurran a los grupos armados, movidos por la creencia de que esta es su única alternativa para la supervivencia. Boko Haram vuelve a servirnos como ejemplo: cuando el grupo llega a un pueblo, restringe el acceso a las escuelas³⁵, lo que puede derivar en que los menores se conviertan en niños soldado en busca de entretenimiento, aprendizaje y una comunidad.

Asimismo, las instituciones educativas pueden servir como medio para la captación de menores. Cuando los ejércitos establecen escuelas militares, los niños acuden con la esperanza de encontrar un futuro mejor. Sin embargo, se ha documentado que en muchas ocasiones este es el primer paso para que un niño se una a las fuerzas armadas de un Estado³⁶. Es el caso del Ejército somalí, que en 2017 contaba entre sus filas con 218 menores³⁷.

El regreso. Cuando los niños escapan de los grupos armados y deciden regresar a sus casas, en muchas ocasiones son juzgados por las actividades en las que se han visto obligados a participar³⁸. Hay situaciones en las que tienen que esconderse en bosques y otros parajes inhóspitos por miedo a las represalias. Algunos menores cuentan que solo vuelven a sus hogares para pasar la noche, pues durante el día corren el riesgo de

³³ HUMAN RIGHTS WATCH. «“They Didn’t Know if I Was Alive or Dead”». 10 de septiembre de 2019. Disponible en: https://www.hrw.org/report/2019/09/10/they-didnt-know-if-i-was-alive-or-dead/military-detention-children-suspected-boko#_ftn48

³⁴ KING, Marcus D. «Dying for a Drink», *American Scientist*, vol. 107, n.º 5. Septiembre-octubre de 2019. Disponible en: <https://www.americanscientist.org/article/dying-for-a-drink>

³⁵ HUMAN RIGHTS WATCH. *Op. cit.*, 10 de septiembre de 2019.

³⁶ PETERS, Krijin. «Re-Examining Voluntarism: Youth Combatants in Sierra Leone». Institute for Security Studies, 2004. Disponible en: <https://www.files.ethz.ch/isn/118330/100%20Full.pdf>

³⁷ THEIR WORLD. «10 countries where child soldiers are still recruited in armed conflicts». Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios, 28 de febrero de 2017. Disponible en: <https://reliefweb.int/report/central-african-republic/10-countries-where-child-soldiers-are-still-recruited-armed>

³⁸ WAR CHILD HOLLAND. *Op. cit.*, mayo de 2018.

que la policía los detenga o incluso los mate³⁹. El rechazo de la propia comunidad puede propiciar que los niños retomen su actividad como combatientes.

Factores económicos

Pobreza. Independientemente de sus razones, la pobreza es un factor determinante: cuando una situación de carencia amenaza la vida, nos vemos impelidos a encontrar soluciones.

En ocasiones los grupos armados son la respuesta para mitigar muchos aspectos de la pobreza. Como se ha mencionado, estas bandas pueden ofrecer sueldos, además de comida, agua o vivienda. Un joven de Rugari, en la República Democrática del Congo, cuenta que, mientras combatía, tenía la comida y el agua aseguradas, lo que le había convencido para alistarse⁴⁰.

Falta de acceso al empleo. En un contexto de conflicto donde el trabajo remunerado y las posibilidades de futuro son escasas, los niños necesitan encontrar una fuente de ingresos o acceder a conocimientos que les permitan prosperar. La adhesión a los grupos armados se plantea entonces como una salida: en muchas ocasiones estas bandas instruyen a los menores y entrenan sus habilidades físicas e intelectuales.

Boko Haram publicó un video propagandístico en enero de 2022 en el que mostraba el entrenamiento que los niños reciben en la organización⁴¹. Los adeptos a su causa acuden a clases de religión islámica, se entrenan físicamente para afrontar situaciones extremas, etcétera. A falta de otras opciones, los niños pueden encontrar estas habilidades muy valiosas.

Las amenazas. En muchas ocasiones, las familias desprotegidas son objeto de hurtos, lo que empeora su situación y además motiva a los niños a la venganza. En este contexto, la adhesión a un grupo armado permite ganarse el respeto de los demás y tener la oportunidad de castigar a quienes infligieron daños a la propia familia. Adultos de Lumbishi, en la República Democrática del Congo, cuentan cómo en numerosas

³⁹ *Ibidem*, p. 65.

⁴⁰ WAR CHILD HOLLAND. *Op. cit.*, mayo de 2018.

⁴¹ UNMASKING BOKO HARAM. «ISWAP – Empowerment Generation Video». 18 de enero de 2022. Disponible en: <https://unmaskingbokoharam.com/2022/01/19/iswap-empowerment-generation-video-january-18-2022/>

ocasiones sus hijos se hacen combatientes para vengarse de quienes han robado la tierra de sus padres⁴².

En múltiples casos, la participación en un grupo armado implica, además de disfrutar de seguridad, ser respetado. Menores de la RDC explican que adherirse a un grupo armado garantiza respeto y admiración, y puede poner fin a las degradaciones que se sufrían con anterioridad⁴³. Por su parte, las niñas, quienes a menudo sufren violencia sexual, aseguran que unirse a un grupo armado contrayendo matrimonio con un líder supone el cese de los ataques, ya que el respeto de su nuevo cónyuge se extiende a ellas⁴⁴.

Razones por las que los grupos armados recurren a menores

En último lugar, para comprender por qué hay niños soldado, es importante estudiar el punto de vista de las bandas que los reclutan. En este apartado se analizarán tres razones por las que los grupos recurren al uso de menores.

Facilidad en el reclutamiento

África se considera el continente más joven del mundo: en más de doce países la media de edad no alcanza los dieciocho años, por lo que la población infantil es numerosa.

Tabla 1. Media de edad de las poblaciones nacionales

País	Edad media de la población
República Democrática del Congo	16,7
Mali	16
Uganda	15,7
Níger	14,8

Fuente: CIA. «Country Comparisons – Median Age», *The World Factbook*. 2022. Disponible en: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/field/median-age/country-comparison>

⁴² WAR CHILD HOLLAND. *Op. cit.*, mayo de 2018.

⁴³ *Ibidem*, p. 47.

⁴⁴ *Ibidem*, p. 50.

Uganda es el segundo país más joven del mundo: sus 22,10 millones de niños conforman casi el 50 por ciento de la población⁴⁵. Este gran número de menores facilita su reclutamiento y sustitución y los convierte en un arma de bajo coste.

Además, los niños suelen moverse en grupo, lo que aumenta la probabilidad de éxito de los secuestros. Asimismo, constituyen una parte significativa de la población de los centros de refugiados, donde la seguridad es mínima. En Nigeria Boko Haram ha realizado secuestros masivos de forma consecutiva: el primero y más famoso tuvo lugar en Chibok, donde 276 niñas fueron secuestradas en un colegio⁴⁶; el más reciente del que la prensa se ha hecho eco ocurrió en 2020, cuando el grupo secuestró a 333 niños⁴⁷.

Fácil manipulación

Los niños son especialmente susceptibles al adoctrinamiento, y pueden ser convencidos fácilmente de que hacen algo bueno: aprenden observando e imitando comportamientos⁴⁸ y, generalmente, se adhieren a las bandas con diez años⁴⁹, por lo que es más fácil que normalicen la violencia e incurran en ella.

Los grupos armados también sacan partido del establecimiento de relaciones de poder viciadas. Los individuos buscamos socializar con la esperanza de recibir una recompensa positiva, ya sea económica, social o afectiva. No obstante, cuando un individuo está inmerso en una relación desequilibrada, en la que recibe más de lo que ofrece, puede llegar a sentirse en deuda con la otra parte⁵⁰. Así, cuando los grupos armados proporcionan seguridad a menores en situaciones vulnerables, estos pueden

⁴⁵ *Idem*.

⁴⁶ BBC NEWS. «Nigeria Chibok abductions: What we know». 8 de mayo de 2017. Disponible en: <https://www.bbc.com/news/world-africa-32299943>

⁴⁷ PÉREZ, Carlos. «Las claves del secuestro de más de 300 niños en Nigeria: Es un ataque a la educación como forma de prosperidad», *20 minutos*. 17 de diciembre de 2020. Disponible en: <https://www.20minutos.es/noticia/4512971/0/todo-lo-que-hay-que-saber-sobre-el-secuestro-de-boko-haram-a-mas-de-300-ninos-en-nigeria/>

⁴⁸ DELGADO, Paulette. «La teoría del aprendizaje social: ¿qué es y cómo surgió?». Institute for the Future of Education, 9 de diciembre de 2019. Disponible en: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/teoria-del-aprendizaje-social/>

⁴⁹ HUMANIUM. «Niños soldado». Disponible en: <https://www.humanium.org/es/enfoques-tematicos/violencia/ninos-soldado/>

⁵⁰ MORALES, José F. «La teoría del intercambio social desde la perspectiva de Blau», *Reis*, n.º 4. 1978. Disponible en: https://reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_004_08.pdf

llegar a sentirse en deuda, lo que desemboca en la creación de fuertes vínculos de pertenencia.

En la República Democrática del Congo, varios líderes de grupos armados han admitido reclutar a niños porque no son exigentes, son obedientes y no tienen ambición para huir: «Mientras coman, se toman cada día como viene. Los niños también siguen las órdenes al pie de la letra. Puedes decirles que vayan a matar y lo harán, a diferencia de los adultos»⁵¹.

Armas de fácil uso

Otro motivo por el que los niños son reclutados es su capacidad para utilizar armas baratas y accesibles. Por ejemplo, el AK-47, también conocido como Kalashnikov, es un fusil de manejo sencillo, poco pesado y barato en su fabricación y precio de compra⁵², por lo que puede ser fácilmente utilizado por un niño. Un video ruso que inundó las redes en 2020 evidencia su fácil manejo⁵³: en él aparecen niños menores de diez años compitiendo por ver quién monta y desmonta un AK-47 más rápido. De hecho, la representación típica de los niños soldado en los medios de comunicación suele incluir esta arma⁵⁴.

Los menores también son perfectos portadores de bombas a ojos de estos grupos. La figura de los niños está generalmente asociada con la ingenuidad y la inocencia, por lo que su presencia no suele despertar sospechas ni alertar, lo que aumenta la efectividad de los ataques. Por esta razón, grupos armados como Boko Haram los utilizan como portadores de bombas para evitar que su objetivo se alarme⁵⁵.

⁵¹ WAR CHILD HOLLAND. *Op. cit.*, mayo de 2018.

⁵² CERVERA, Pepe. «Por qué el AK-47 es el fusil más usado por terroristas en todo el mundo», *El Confidencial*. 18 de noviembre de 2016. Disponible en: https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2015-11-20/por-que-el-ak-47-es-el-fusil-mas-utilizado-por-los-terroristas_1102073/

REGO, Paco, y DEL CAMPO, Eduardo. «En el mercado negro del Kalashnikov en España», *El Mundo*. 25 de noviembre de 2015. Disponible en: <https://www.elmundo.es/cronica/2015/11/25/564f7fdee2704ec01a8b4613.html>

⁵³ EL PAÍS. «Una competición rusa muestra la destreza de niños montando fusiles de asalto». 6 de marzo de 2020. Disponible en: <https://elpais.com/videos/2020-03-06/una-competicion-rusa-muestra-la-destreza-de-ninos-montando-fusiles-de-asalto.html>

⁵⁴ Véanse las imágenes que se obtienen en cualquier buscador de internet al teclear «niño soldado».

⁵⁵ LAORDEN, Carlos. «Los niños bomba como herramienta del terror», *El País*. 15 de abril de 2017. Disponible en: https://elpais.com/elpais/2017/04/12/planeta_futuro/1492026050_951824.html

Conclusiones

El fenómeno de los niños soldado es de gran complejidad. Existen porque hay conflictos armados, porque se suman muchas circunstancias de necesidad y porque resultan de gran utilidad para los grupos armados. No pretendemos, por ende, insinuar que la solución sea sencilla.

Los ejemplos del pasado nos ayudan a comprender que este fenómeno no es contemporáneo. No obstante, sus implicaciones actuales son distintas. Hoy en día la educación, las aspiraciones de futuro y la pobreza, entre otros factores, juegan un papel determinante en la decisión de los niños. Cuando se plantea la diatriba de ser soldado o continuar en un entorno de hambre y muerte, en muchas ocasiones los menores eligen la adhesión a las bandas armadas.

El impacto de los conflictos armados es uno de los principales impulsores del reclutamiento de niños soldado. En muchos casos, los niños se ven obligados a tomar las armas ante la falta de otras opciones. Los conflictos pueden alterar las estructuras sociales y hacer que los menores sean más vulnerables al reclutamiento, además de fomentar un sentimiento de desesperación que los hace estar dispuestos a participar en actos violentos.

Los factores de empuje y atracción también desempeñan un papel importante en el reclutamiento de niños soldado. En algunas culturas, se espera que los niños contribuyan a la economía familiar desde una edad temprana. Asimismo, la falta de acceso a la educación y a servicios básicos, combinada con la incapacidad de los gobiernos para proporcionar seguridad, contribuye a la desesperanza, que hace a los niños más vulnerables al reclutamiento. Unirse a un grupo militar como forma de asegurarse unos ingresos regulares, comida y cobijo es otro de los motivos que empujan a ello, al igual que la falta de acceso a oportunidades de empleo.

La utilización de niños soldado no solo es perjudicial para los menores, sino para la sociedad en su conjunto. Los niños reclutados suelen padecer violencia y abusos y, en los peores casos, engrosan las listas de víctimas mortales. Los efectos a largo plazo de esta violencia pueden ser devastadores tanto para los niños como para sus comunidades.

Para combatir la utilización de niños soldado, es importante abordar las causas profundas del problema, entre las cuales se incluyen la pobreza, la falta de educación, la inseguridad y la inestabilidad en las regiones afectadas por conflictos. También es importante exigir responsabilidades a quienes reclutan y utilizan a los niños soldado, y proporcionar apoyo y rehabilitación a los menores afectados por los conflictos armados. Así pues, la sociedad internacional debe trabajar codo con codo, porque, como dijo Benjamin Franklin, «O caminamos todos juntos hacia la paz, o nunca la encontraremos»⁵⁶.

*Irene Redondo Mula**

Relaciones Internacionales y Comunicación Global
Universidad Pontificia Comillas

⁵⁶ FRANKLIN, Benjamin, en ACNUR (Comité Español). «Frases de la paz para inspirar a los niños». 2017. Disponible en: https://eacnur.org/blog/frases-la-paz-inspirar-los-ninos-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/