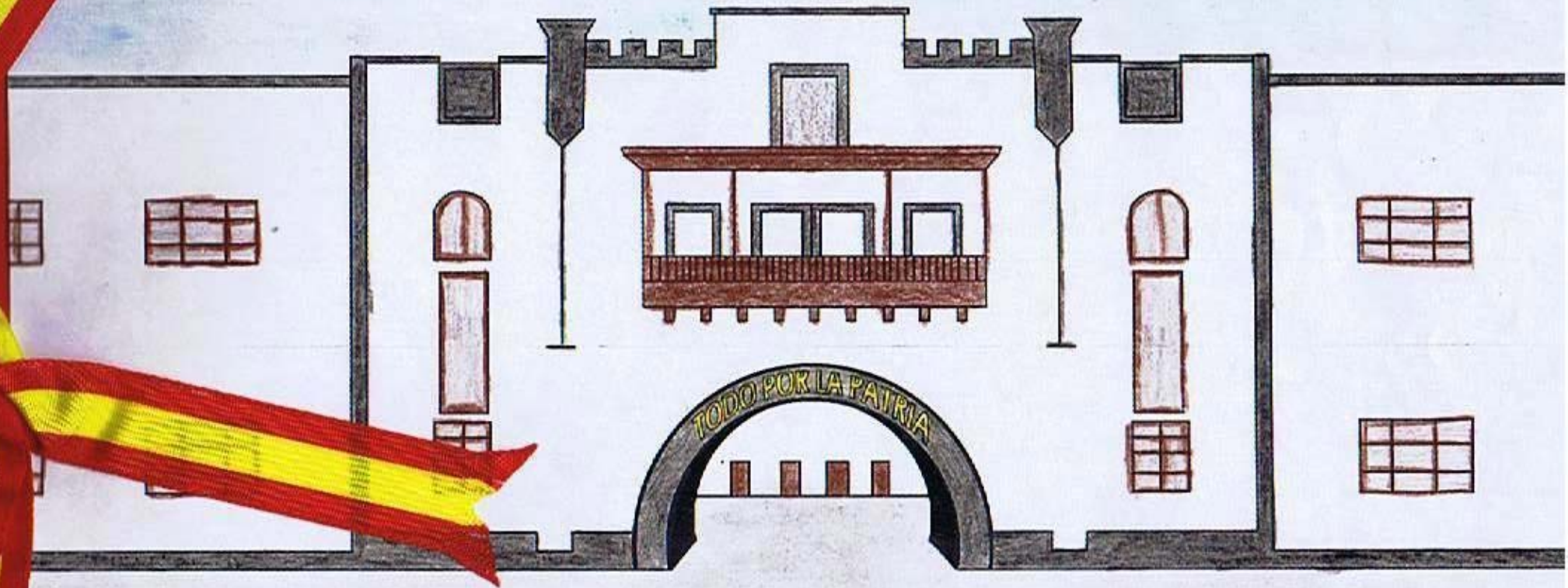


DIARIO DE UNA VISITA



25 de enero de 2013

DIARIO DE UNA VISITA

Querido diario:

¡Hoy 25 de enero de 2013 ha sido un gran día!... ¡al fin se hizo realidad nuestro sueño!

¿Te acuerdas que desde hace unos días te estamos contando sobre la visita que íbamos a realizar al Acuartelamiento de El Fuerte en Breña Baja?... pues ha sido hoy.

Desde bien temprano estábamos en nuestro Colegio todos los niños y las niñas de 5º y 6º de Educación Primaria para poder salir puntuales a realizar la visita que tanto estábamos esperando.

Salimos caminando a las 8:30 de la mañana, con nuestro chándal, la gorra y la mochila. Nos acompañaron tres de nuestras maestras.

En la mochila, a parte de llevar una botella con agua y el desayuno llevábamos también muchas ilusiones, días de trabajos realizados, búsquedas por Internet, conversaciones... y

porque no decirlo... unas cosquillas en el estómago imaginando todo lo que íbamos a ver.

Por el camino fuimos hablando unas con otras, cantálemos, cantálemos chistes e incluso algunos íbamos recordando lo que habíamos aprendido en clase sobre las Fuerzas Armadas y sobre el Ejército de Tierra.

¿A qué no sabes que son las Fuerzas Armadas? Seguro que no, pues son una organización que se encarga de la defensa de España, están al mando de nuestro rey Don Juan Carlos I y se dividen en Ejército de Tierra, Armada y Ejército del Aire. Las Fuerzas Armadas Españolas han participado en los últimos años en muchas misiones en países como Afganistán, Líbano, Bosnia, Sudán, Irak, Haití, etc. Sus misiones a veces son para aplacar la guerra que sufren algunos de estos países y otras veces son en misiones humanitarias y de observación.

¿Quieres saber también algo sobre el Ejército de Tierra?
Pues es uno de los ejércitos en actividad más antiguos del mundo y junto con la Armada y el Ejército del Aire, tiene la misión de garantizar la soberanía e independencia de España, defender su integridad territorial y el ordenamiento constitucional.



Casi sin darnos cuenta llegamos al cuartelamiento, eran las nueve y media. Nos estaban esperando un grupo de militares que nos saludaron amablemente y hablaron con nosotros unos minutos.

Frente a la entrada principal del cuartel, vimos un mástil muy grande que tenía izada la bandera de España. Es nuestro símbolo más representativo y es conocido en todo el mundo, especialmente gracias a los éxitos deportivos conseguidos en estos últimos años por deportistas españoles. La bandera tiene tres franjas horizontales, dos rojas y una amarilla en el centro, que es doble de ancha que las rojas.

Al observar la historia de España vemos que han habido otras banderas, pero la actual proviene del reinado de Carlos III, quien convocó un concurso para elegir la bandera para representar a nuestro país y evitar que se confundiera con las de otros países, especialmente en los barcos. Pero eso ya lo sabíamos, porque antes de venir habíamos visto en Internet las

doce banderas que se presentaron al concurso y creemos que el rey de entonces eligió bien, ¿recuerdas que te lo contamos? Además, la bandera nacional es la única que tiene el privilegio de tener el escudo a su izquierda. Todas las demás banderas de comunidades autónomas, provincias, islas o municipios, lo llevan en el centro.

Y hablando del escudo... ¿sabías que el nuestro actual es en realidad la suma de muchos escudos? ¿Qué cómo es posible? Te explicamos: durante la Reconquista, España estaba dividida en varios reinos (León, Castilla, Aragón, Navarra y Granada), y cuando un rey unía dos o más de esos reinos juntaba los escudos de cada uno de ellos en un solo escudo. Por eso, el escudo actual es una mezcla de los escudos medievales, como un collage de los que hemos hecho en Plástica. Además, cuando un rey gobernaba en otros territorios fuera de España, también unía al escudo el de esos lugares. Por ejemplo, en la fachada del Ayuntamiento de Santa Cruz de La Palma podemos ver

el escudo de Carlos I, donde aparte de sus reinos españoles salen también sus otros reinos: Austria, Flandes, Borgoña, etc.

Bueno, querido diario vamos a seguir contándote la visita:
Entramos al interior, a un gran patio donde había un grupo de soldados que formaban una banda de cornetas y tambores que nos interpretaron algunas piezas militares y ¡cómo no... el Himno Nacional!

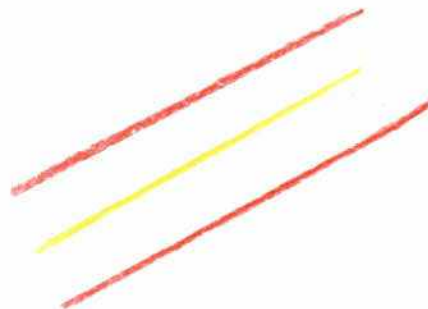
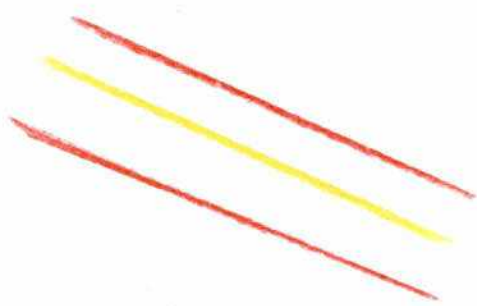


¿Gues que tiene o no tiene letra? Pues no, nuestro Himno Nacional no tiene letra y es uno de los más antiguos del mundo. Realmente, nadie sabe quién lo compuso ni desde cuándo se toca como Himno Nacional, pues al principio era una de las marchas que tocaba la infantería llamada "Marcha de Granaderos". Poco a poco esa marcha fue interpretándose solamente en los actos a los que asistía el rey o la reina, así que todo el mundo terminó por identificar esa melodía con nuestro país sin que fuera necesario hacer ningún concurso o publicar ninguna ley (aunque hoy sí existe una ley que lo protege y regula).

A continuación nos dividieron en dos grupos: los de quinto y sexto. A nosotros los de 5º, con nuestra tutora, nos acompañó un brigada y un soldado que nos llevaron a ver las dependencias donde se encuentran los dormitorios y sus cuartos de baño. Allí el brigada nos contó muy amablemente

que tienen un horario para levantarse, acostarse, aseo, etc. También nos contó que cada uno tiene que tener su cama bien hecha, su taquilla bien ordenada, las batas limpias, ... y que tienen un tiempo para hacerlo, es decir que no pueden hacerse los "remolones" como a veces nos hacemos nosotros.

Después salimos de allí y nos llevaron al gimnasio... ¡qué grande! Había muchos aparatos para hacer gimnasia y mantenerse en forma que es muy importante para ellos: calcanetas, leicicletas estáticas, patines... y hasta una cuerda para subir al techo. Además nos explicaron que todos los días tienen que correr y hacer ejercicio. Esto es verdad porque algunos de nosotros los hemos visto por la mañana en la Avenida de Bajamar. Lo más "guay" fue que nos dejaron practicar un ratito.



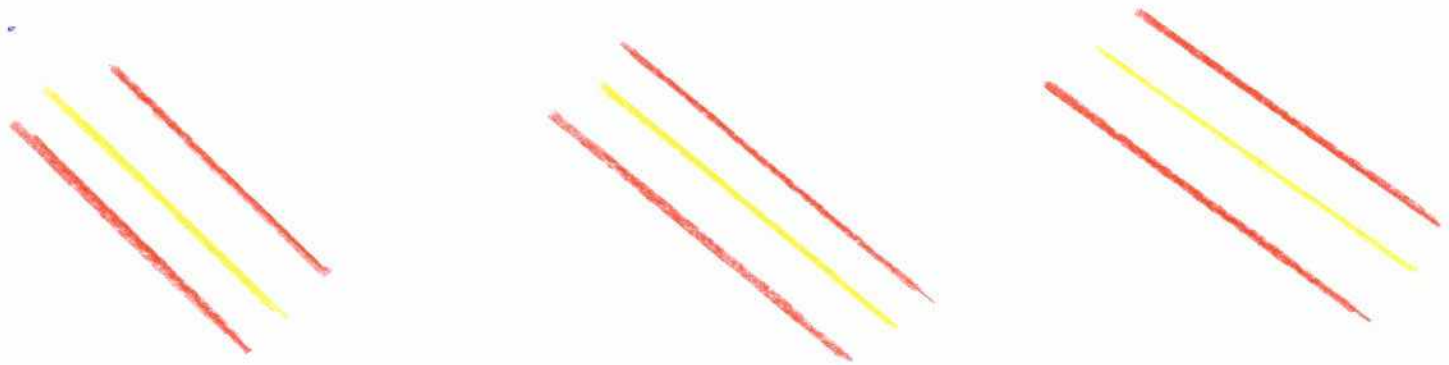


Más tarde nos trasladamos a vez el comedor. Al llegar nos presentaron a la cocinera y a otros soldados, cual fue nuestra sorpresa cuando descubrimos que nos tenían preparados un pequeño desayuno a base de zumo y sandwichs. Nos sentamos a comer no sin antes explicarnos las normas: se sientan por orden de llegada, sin dejar sitios libres, comen y después recogen y colocan los desperdicios en los cubos para reciclar: azul, amarillo o verde, ... según correspondan. Nosotros muy obedientes lo hicimos exactamente como nos dijeron.



Seguidamente nos dirigimos a un salón donde otro personal del acuartelamiento nos puso un power point sobre la vida militar que se desarrolla en ese lugar y que actualmente está destinado a ser el Centro de Formación de Tropas de Canarias. Estaba interesantísimo y muchos de nosotros preguntarnos sobre cómo poder entrar a formar parte de ellos.

¿Te hemos contado, querido diario que antes era diferente?... creemos que no porque fue ayer cuando la maestra nos lo explicó. Pues resulta que este acuartelamiento se construyó en 1948 para alojar a todo el personal del Ejército de Tierra de guarnición en la isla de La Palma, ya que hasta ese momento estaban en el Convento de San Francisco, en Santa Cruz de La Palma y en el Llano de Argual en Los Llanos de Aridane.





Convento de San Francisco



Llano de Argual



Acuartelamiento El Fuerte

Después, otros militares nos fueron enseñando todo el equipamiento militar que se le entrega a un soldado cuando llega por primera vez a hacer el periodo de instrucción:

ropa de faena, ropa de paseo, ropa para ir a maniobras y a la guerra si hace falta, ropa interior, abrigos... ¡Ah...!

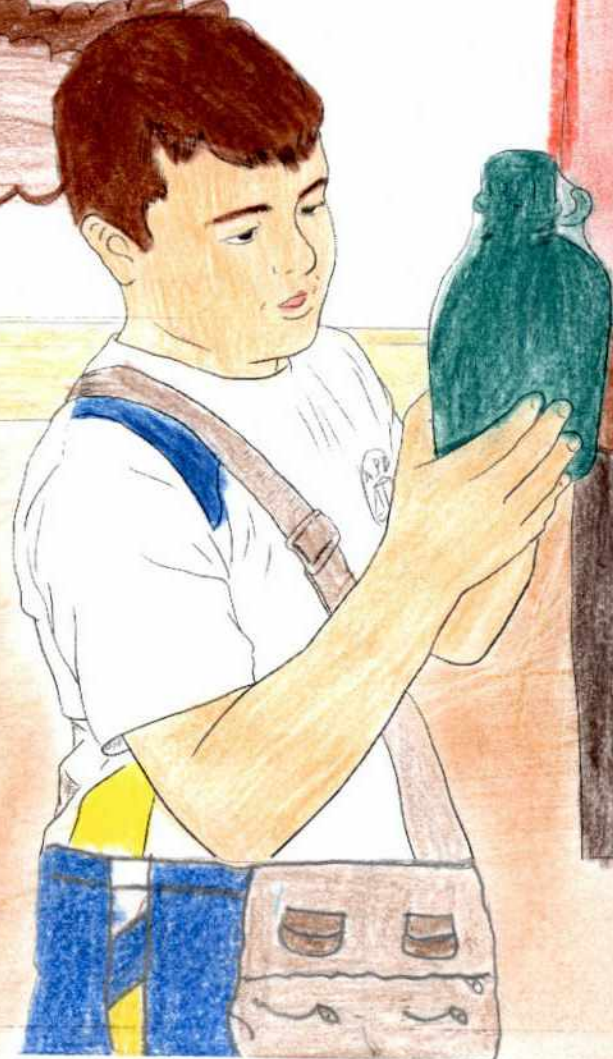
Se nos olvidaba decirte que las chicas tienen que llevar el pelo recogido. ¿Sabes? Ahora en los cuarteles también hay chicas. Hasta hace poco solo los hombres podían formar parte del Ejército.

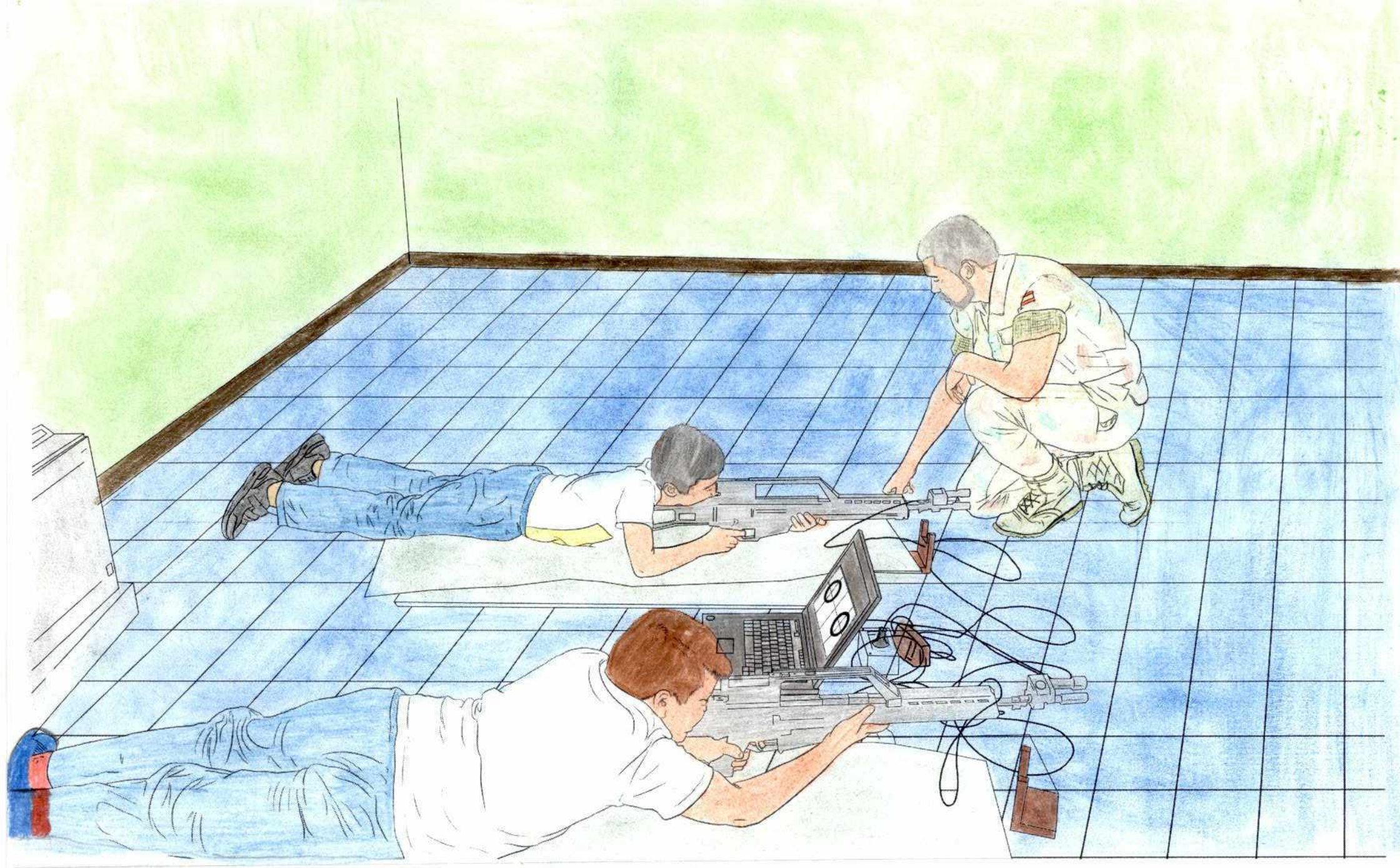
También nos enseñaron la comida que llevan cuando van de maniobras o cuando están en guerra o en misiones humanitarias. Se trata de un equipo, según nos explicaron, de supervivencia (latas, polvitos que se añaden al agua y... ¡uy! ¡Se hace sopa en un periquete...!). Una cosa muy importante que nos explicaron es que muchas veces se encuentran en lugares donde las aguas están o pueden estar contaminadas y para esto llevan unos sobres que les ponen al agua para desinfectarlo.



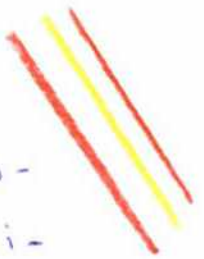
Para aquí no acaba la historia... Después nos adiestraron con una cantimplora y una gorra... ¡qué guapos estábamos todos! A continuación el brigada que nos acompañaba nos enseñó cómo hacer las filas derechas y cómo marchar uno detrás de otro: él daba las órdenes y nosotros obedecíamos, y según nos dijo lo hicimos muy bien. Marchando nos dirigimos al "salón negro" donde nos enseñó cómo descubrir al enemigo cuando es de noche y cómo orientarse viendo ciertas constelaciones y la estrella polar que siempre marca el Norte.

Al salir de allí, nos fuimos a los salones destinados a las prácticas de tiro. Hay dos salas, una en la que se hacen disparos virtuales con ordenadores, y otra en la que se practica con pistolas de aire comprimido y balines. Para que entiendas, querido diario, balines como los que hay cuando vienen las ferias en Carnavales. Y nuestra sorpresa fue mayúscula cuando nos dejaron practicar en las dos salas, siempre con los soldados explicándonos y ayudándonos con mucha paciencia.



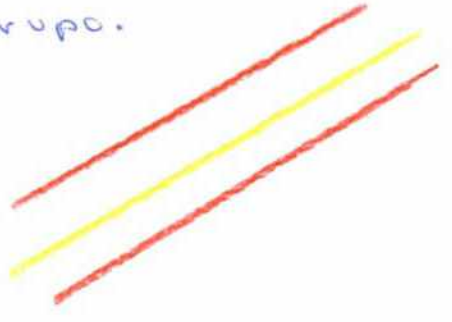






A continuación, nos dirigimos perfectamente en gila marcando el paso: uno, dos, uno, dos... hacia la zona conocida como pista americana, donde hicimos un recorrido por los obstáculos que nos encontrábamos... Bueno, por todos no, porque aunque nosotros queríamos probarlos, el brigada y nuestra tutora indicaban cuáles podíamos utilizar y cuáles eran peligrosos para nosotros. De todas formas, unos soldados que nos acompañaban nos mostraban cómo funcionaban esos obstáculos.

Mira, querido diario, hoy sí que te estamos enseñando muchas cosas. Nos dijeron que la pista americana sirve para desarrollar sus habilidades y mejorar su resistencia. Los soldados entrenan en pistas llenas de pruebas y obstáculos: puentes, tirolinas, cuerdas, redes, fosos, muros, barras de escalar, etc. que sirven para mejorar su forma física y medir sus progresos dentro del grupo.







La pista combina actividades sencillas como correr, con otras más duras como reptar, escalar o desplazarse por terrenos difíciles. ¿A qué me sales que una de nuestras compañeras tropezó y se cayó la rodilla? Pues sí. Rápidamente la llevaron a la enfermería, se la curaron y se vendaron... ¡quedó más graciosa...!

Al final de la visita nos dirigimos al museo, donde nos recibió el militar encargado de cuidarlo... ¡Qué preciosidad! Vimos las maquetas de los castillos que había en Santa Cruz de la Palma, las fortificaciones y las torres de defensa, mientras veíamos todas las piezas que allí están expuestas: granadas de mano, telescopios, maquetas y hasta una caja fuerte de hierro muy grande donde se guardaba el dinero, la cual solo podía ser abierta con tres llaves que antiguamente tres personas guardaban... En este momento se está encargando de hacer inventario de todo el material que tienen, ¿sales querido diario, lo que es un inventario?... Pues es hacer un recuento de todo lo que hay en un lugar.

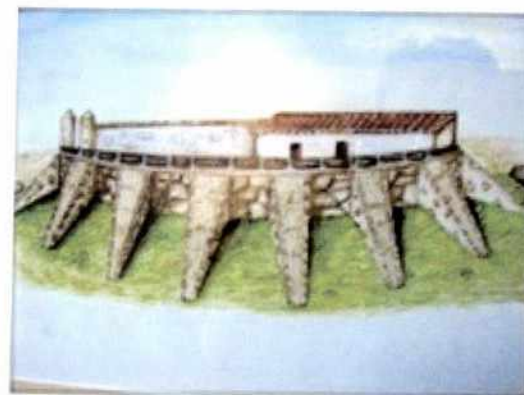


También nos relaté que desde la conquista de la isla hasta nuestros días, han existido varias guarniciones de soldados. En los primeros siglos se edificaron varios castillos, torres de vigilancia, fuertes y baterías, así como una línea defensiva a lo largo de todo el litoral de Santa Cruz de la Palma para prevenir ataques de piratas o de otros países.

Durante ese tiempo, solo tuvo éxito el ataque del pirata francés de Clerc (1553). Los demás intentos de atacar la isla fueron rechazados por las milicias locales, destacando especialmente la derrota del corsario inglés Sir Francis Drake en 1585. Poco a poco, esos viejos castillos fueron abandonándose y solo queda en la actualidad el Castillo Real de Santa Catalina, que además es Monumento Histórico-Artístico nacional y el único ejemplo de fortificación de la época de los Austrias que existe en Canarias. Desde mediados del siglo XIX, el Ejército ocupó el antiguo convento de San Francisco, hasta que a mitad del siglo XX se trasladó el cuartel en que hoy estamos.



Batería de San Felipe



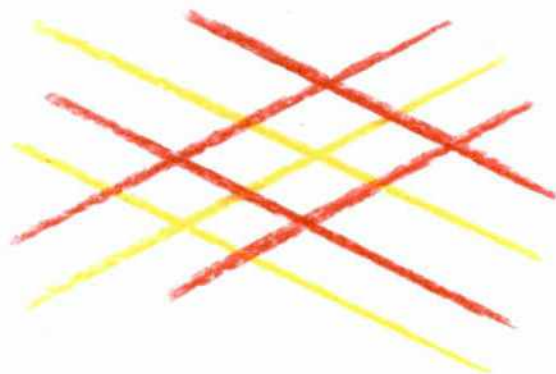
Batería Nuestra Señora
del Carmen



Castillo de Santa Catalina



Baterías en la
Avenida Marítima

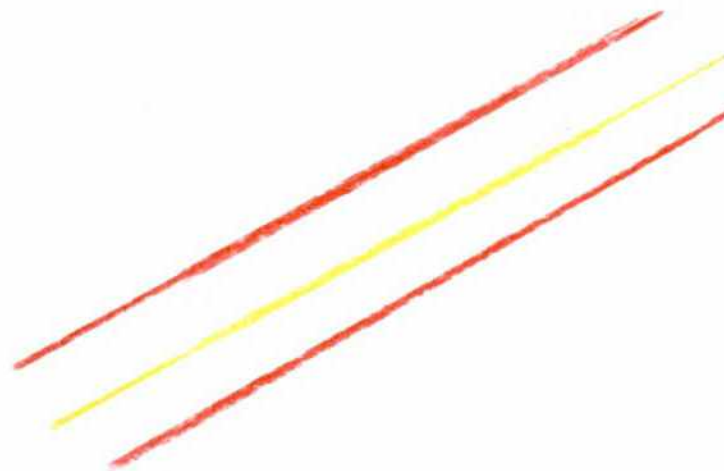




Portada Norte de Santa
Cruz de la Palma



Portada Sur de Santa
Cruz de la Palma



Tras la visita al museo fuimos recorriendo las zonas del exterior del cuartel hasta encontrarnos con nuestros compañeros de 6.º Tienen piscina, pero en esta época no puede usarse... ¡Cómo nos hubiera gustado darnos un chapuzón! Al final, nos hicimos unas fotos delante de la entrada principal haciendo el saludo militar y con la gorra que nos habían regalado en la cacería. En resumen, fue una visita apasionante, la mañana se nos fue sin enterarnos y cuando nos dimos cuenta, ya estaba la guagua esperándonos para llevarnos de vuelta al cole. ¡Qué gran día! ¡Qué gran visita!



Castillo de San Carlos, ubicación donde actualmente está El Fuerte. (1742)

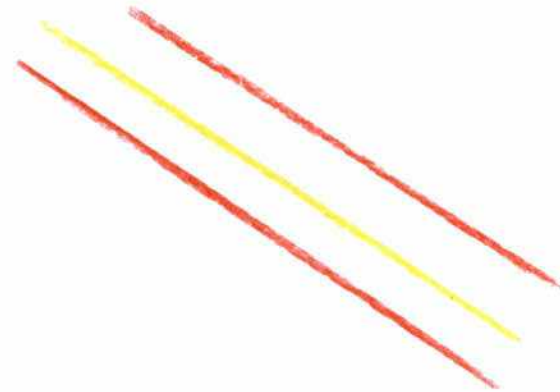
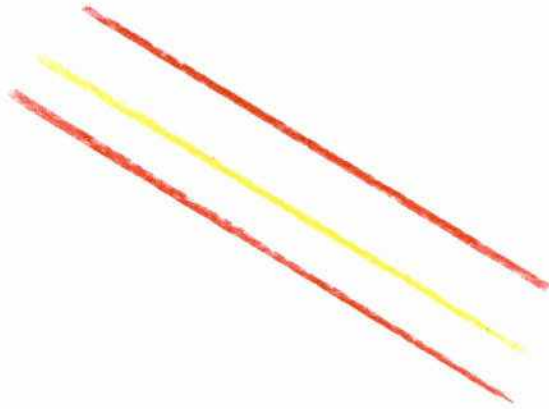


El Fuerte en la actualidad

AGRADECIMIENTO

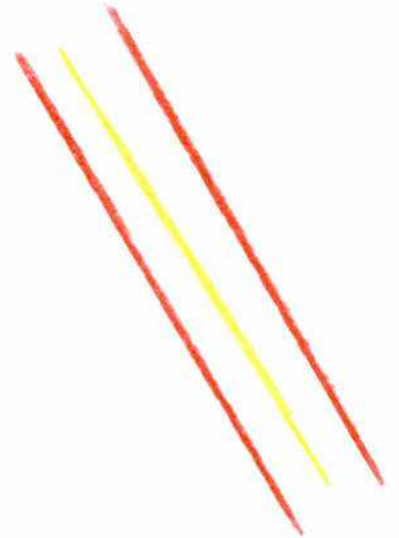
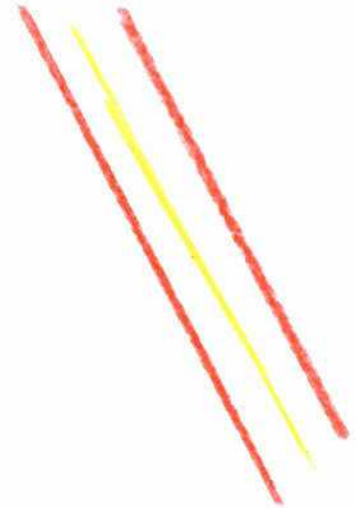
Este trabajo está dedicado a los hombres y mujeres que trabajan en el Centro de Formación de tropa de Canarias, y en general, a todos cuantos sirven en las Fuerzas Armadas y que trabajan día a día por la seguridad de todos en nuestra isla, en el resto de España y en misiones internacionales.

La visita que hicimos al acuartelamiento "El Fuerte" quedará como uno de los mejores recuerdos del curso por la amabilidad con la que nos recibieron y por lo mucho que aprendimos sobre el Ejército.



GRACIAS POR...

- Defendernos de las injusticias.
- Recibirnos con entusiasmo.
- Trámanos bien.
- Trabajar al máximo.
- Ayudar a las personas.
- Ser solidarios.
- Protegernos.
- Dar todo, e incluso la vida por la patria.
- Ayudar en las catástrofes.
- Cuidar de la isla.
- Ser tan divertidos.
- Querer y defender a España.



- Ser amables.
- Enseñarnos cosas nuevas.
- Ser generosos.
- Protegernos del peligro.
- Regalarnos la gorra y la cantimplora.
- Esforzarse en defender a todas las personas.
- Darnos bizcochón, sandwichs y zumo.
- Enseñarnos sus instalaciones.